



# التقرير السنوي لمدارس الضاحية الأهلية

بجدة



١٤٤٢هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## استهلال:



**مع** نهاية كل عام دراسي يحسن الوقوف على مستوى الجهد البشري المنجز للتأكد من عجلتي الإنتاجية والتحسين المستمر، وبما يصف موقع المدارس الحالي في طريق تحقيق الرؤية.. لذا يأتي هذا التقرير مُتَوَجِّهاً لمنجزات العام الدراسي ١٤٤٢ هـ، ومحققاً لمبدأ الشفافية لكافة المستفيدين من الخدمات التعليمية التي تقدمها المدارس.

يتضمن التقرير بيانات إحصائية للمخرجات التعليمية من واقع برنامج نور ومنصة مدرستي، كما يتضمن قياساً علمياً لرضا المستفيدين في كل مرحلة (معلم، طالب، ولي الأمر) من خلال استفتاء تمت معالجته باستخدام برنامج (SPSS) الإحصائي بموثوقية تصل إلى (٩٥%) بحيث يمكن الاعتماد عليها في تعميم النتائج والتعامل معها تعزيزاً وتصويباً.

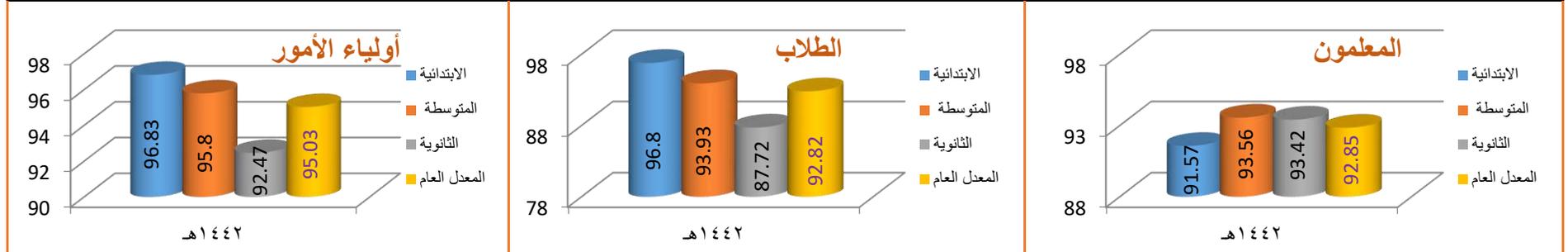
والله نسأل أن يلهمنا الرشد والصواب.. والحمد لله رب العالمين.



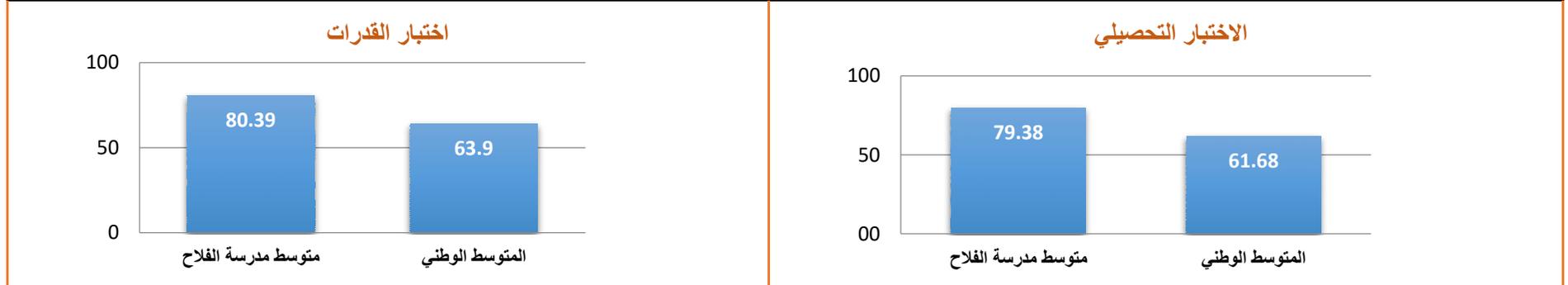
أولاً: إطلالة عامة على المدارس

الإحصائية العامة لجنسيات المعلمين	الإحصائية العامة لجنسيات الطلاب	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	البيانات الأساسية
<p>سعودي ٢٧% مصري ٥٩% يميني ٦% سوري ٦% أخرى ٢%</p>	<p>سعودي ٢٣% مصري ٦% يميني ٥٧% سوري ١١% أخرى ٣%</p>	١٩٨	٢٣٦	٣٧٦	عدد الطلاب
		١٧	١٨	٢٨	عدد المعلمين
		٨	٨	٧	عدد الإداريين
		٢٢	٢٦	٢٤	متوسط عدد الطلاب في الفصل
		١٢ : ١	١٣ : ١	١٣ : ١	نسبة المعلمين إلى الطلاب
		علي برناوي	عبدالله الزهراني	يحيى آل عمر	قائد المدرسة
			١٩٠٥/١٣٢٣		سنة التأسيس

الرضا العام للمستفيدين



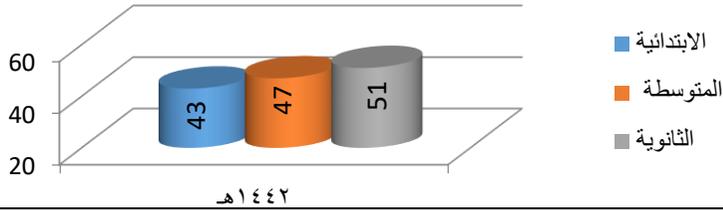
ترتيب مدارس الفلاح على المقياس الوطني



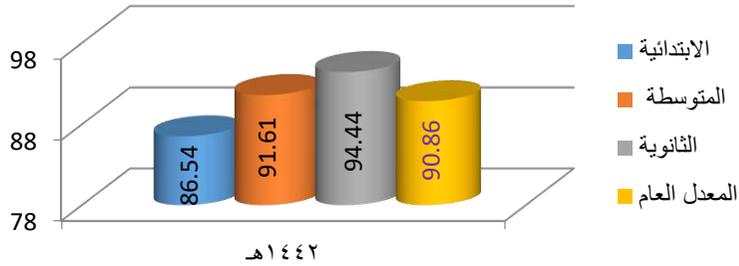


## ثانياً: السجلات المهنية للمعلمين

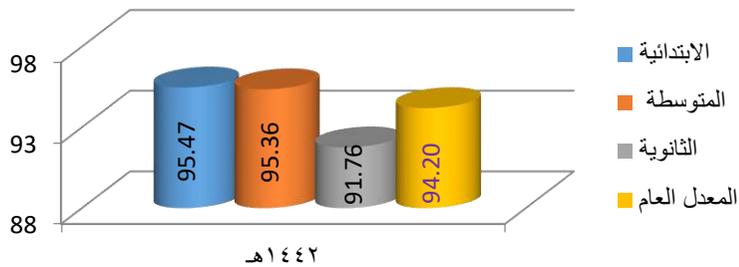
البيانات المهنية	المرحلة	متوسط سنوات التدريس	نسبة الحاصلين على البكالوريوس	نسبة الحاصلين على شهادات عليا	نسبة غياب المعلمين	
					بدون	بعذر
متوسط أعمار المعلمين (بالسنة)	الابتدائية	٢٠	%٩٦,٥	%٣,٥	%٠	%٠,٩٥
	المتوسطة	٢١,١	%١٠٠	%٠	%٠	%٠,٣٧
	الثانوية	٢٨,٩	%٨٢,٣	%١٧,٧	%٠	%٠,٦٥



نسبة رضا المعلمين	رضا المعلمين عن أداء الطلاب	
	الابتدائية	96.55
المتوسطة	96.03	
الثانوية	94.44	
المعدل العام	95.67	



نسبة الرضا عن المعلمين	رضا الطلاب عن المعلمين	
	الابتدائية	95.9
المتوسطة	92.32	
الثانوية	87.21	
المعدل العام	91.81	





تقرير الأداء المدرسي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ

ثالثاً: الخدمات التعليمية وبيئات التعلم الافتراضية.

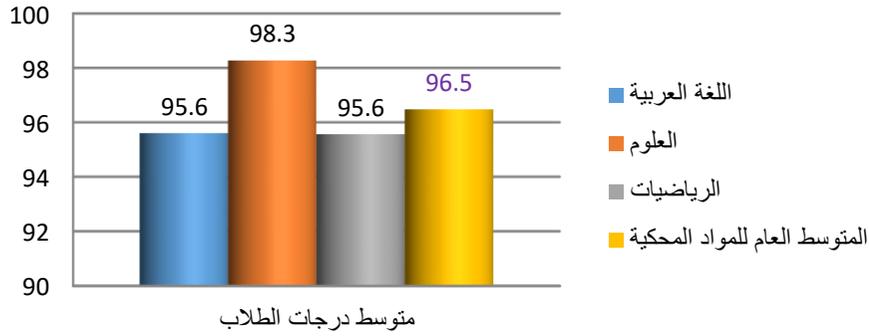
رضا أولياء الأمور عن إدارة المدرسة		رضا الطلاب عن إدارة المدرسة		نسبة رضا الطلاب وأولياء أمورهم عن الخدمات التعليمية (عن بعد)
<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>	<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>			
<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>	<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>			
<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>	<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>			
<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>	<p>الابتدائية المتوسطة الثانوية المعدل العام</p> <p>١٤٤٢هـ</p>			



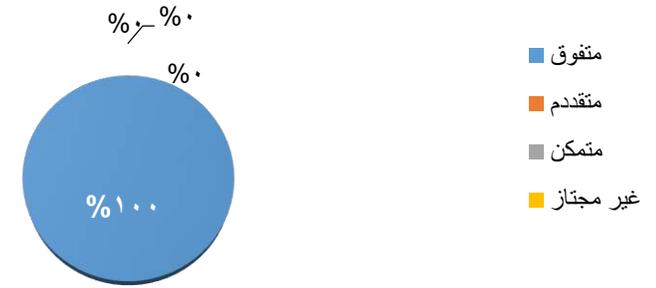
رابعاً: نتائج الطلاب!

المرحلة الابتدائية

متوسط درجات طلاب الصف السادس في المواد المحكية

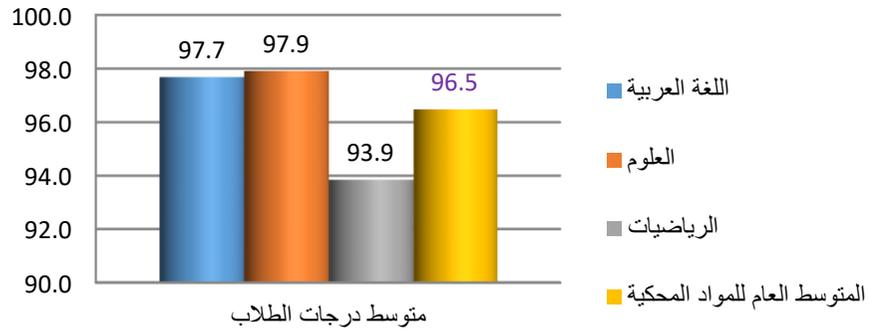


التقويم العام لجميع مواد الصف السادس

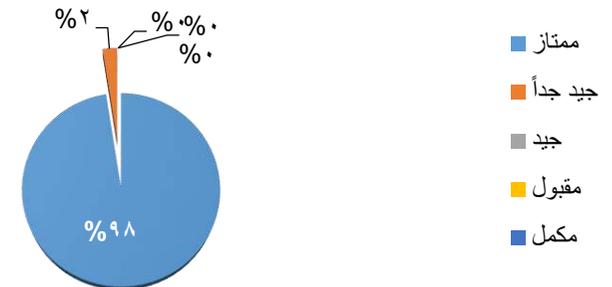


المرحلة المتوسطة

متوسط درجات طلاب الصف الثالث في المواد المحكية



التقويم العام لجميع مواد الصف الثالث

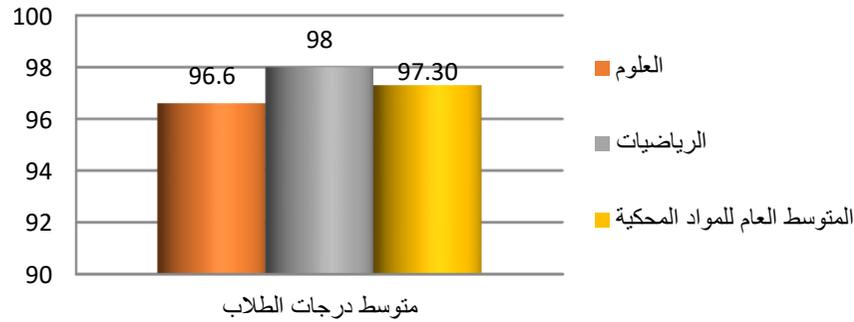


١ لم يظهر التمايز في نتائج الطلاب بسبب جائحة كوفيد-١٩ التي جعلت التقويم عن بعد مما يصعب معه السيطرة على مصداقية أداء الاختبارات.

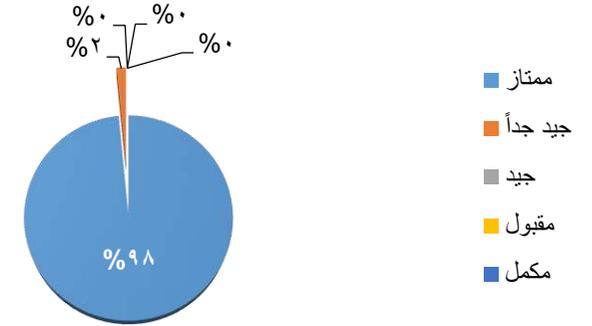
تابع: نتائج الطلاب<sup>٢</sup>

## المرحلة الثانوية

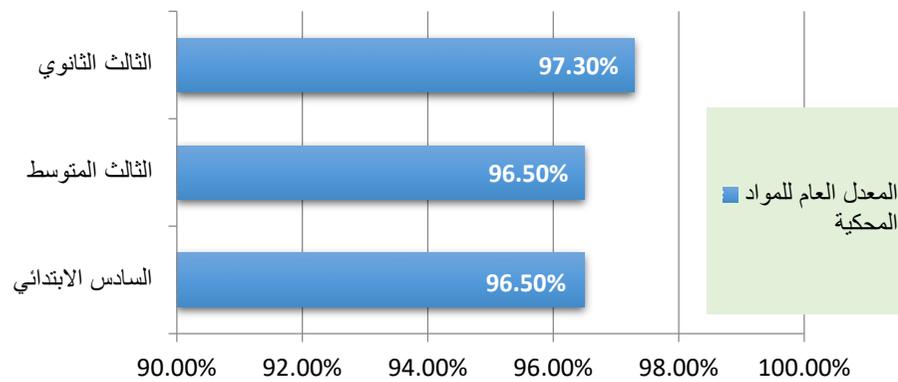
## متوسط درجات طلاب الصف الثالث في المواد المحكية



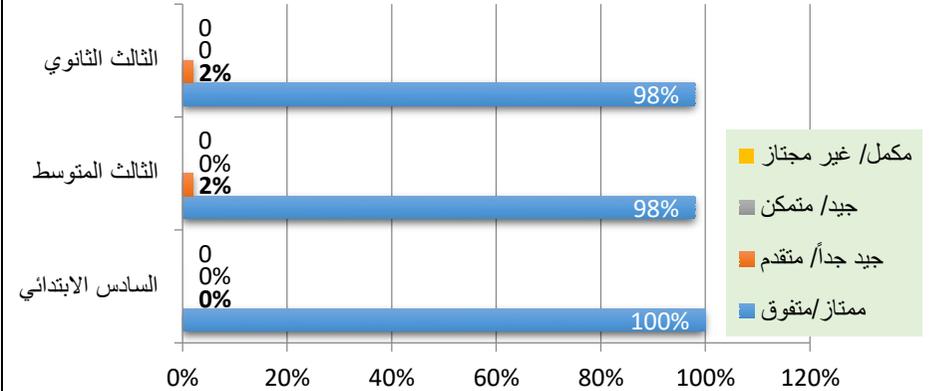
## التقويم العام لجميع مواد الصف الثالث



## المعدل العام لمتوسطات درجات المواد المحكية في المراحل الثلاث



## التقويم العام لجميع المواد في المراحل الثلاث



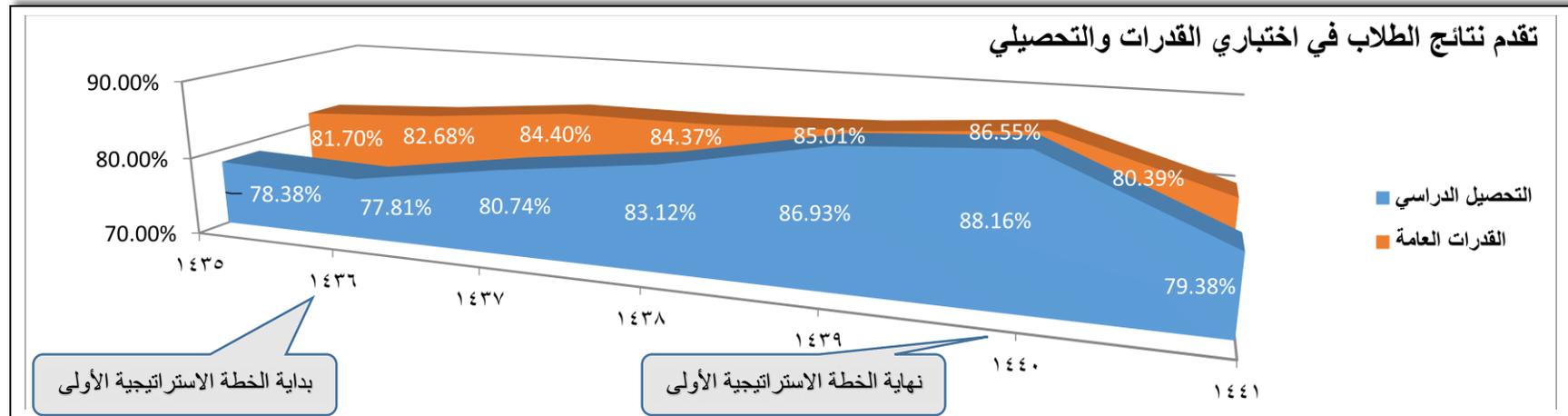
<sup>٢</sup> تم إلغاء مادة اللغة العربية من متوسط المواد المحكية في الصف الثالث ثانوي؛ كون مستوياتها تنتهي في الصف الثاني ثانوي (أي لا توجد في الصف الثالث).



### خامساً: المخرج النهائي للمدارس<sup>٣</sup>

ترتيب المرحلة الثانوية في الاختبار الوطني (التحصيلي) لعام ١٤٤١هـ														
١٤٤١/١٤٤٠					١٤٤٠/١٤٣٩					١٤٣٩/١٤٣٨				
المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة
٦١,٦٨	-	٧٩,٣٨	٢٧	الثانية	٦٥,٩٧	٦٦,٩٨	٨٨,١٦	الرابعة	الأولى	٦٥,٥٥	٦٦,٩٨	٨٦,٩٣	الثالثة	الأولى

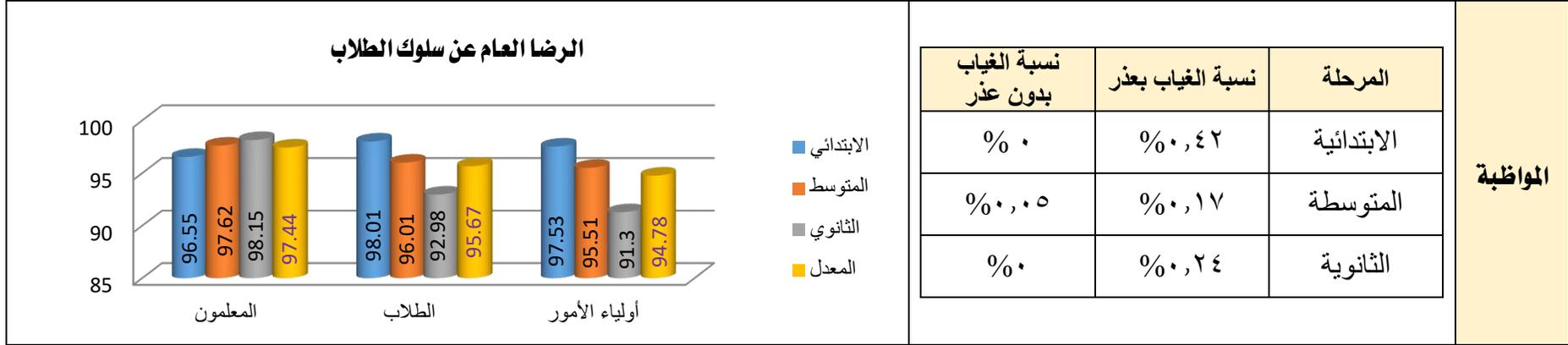
ترتيب المرحلة الثانوية في الاختبار الوطني (قدرات) لعام ١٤٤١هـ														
١٤٤١/١٤٤٠					١٤٤٠/١٤٣٩					١٤٣٩/١٤٣٨				
المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة
٦٣,٩٠	-	٨٠,٣٩	٣٦	الخامسة	٦٦,٣٤	٦٧,٣٥	٨٦,٥٥	الخامسة	الثانية	٦٦,٣٤	٦٧,٣٥	٨٥,٠١	السابعة	الثانية



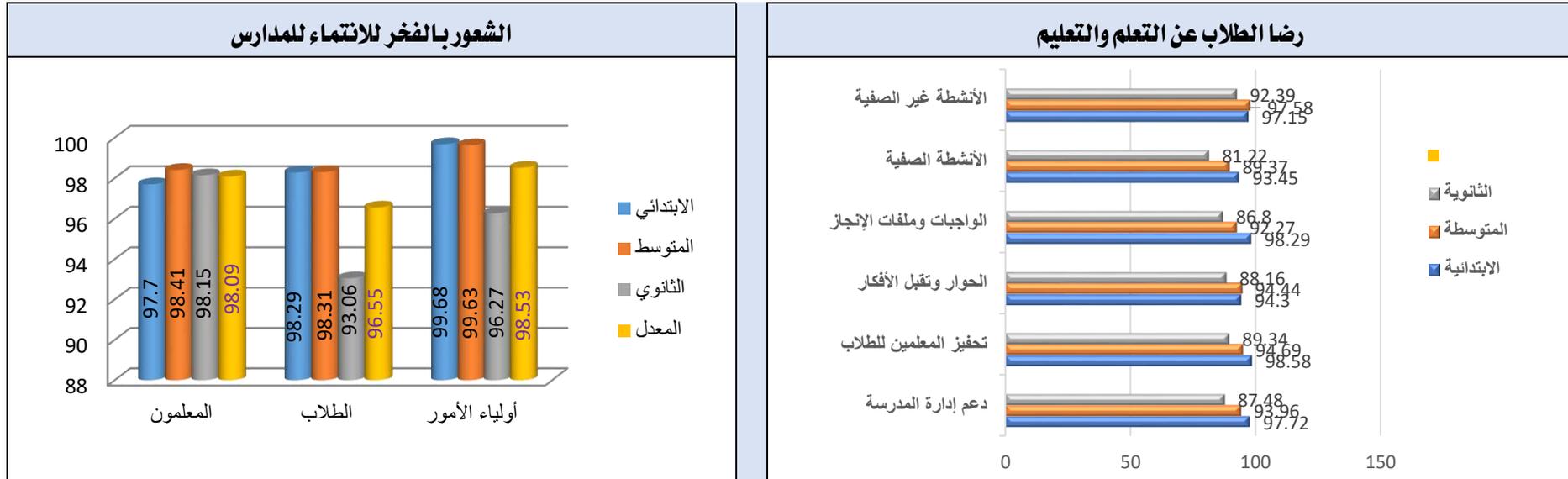
<sup>٣</sup> تصدر النتائج سنوياً للعام السابق (أي متأخرة لمدة عام)، وقد تم تنزيل هذا التحديث على موقع المركز الوطني للقياس والتقويم بتاريخ ١٤٤٢/٠٨/٠٨ الموافق ٢٠٢١/٠٣/٢١.



## سادساً: الانضباط السلوكي لدى الطلاب.



## سابعاً: رضا المستفيدين عن تميز الخدمة.





## تقرير الأداء المدرسي للعام الدراسي ١٤٤١هـ

### ثامناً: المنجزات المدرسية.

#### • الأنشطة المدرسية المتنوعة:

المرحلة	اسم المنجز	مستوى المنجز	اسم المنجز	مستوى المنجز
الابتدائية	المركز (الأول) في الاختبارات المحكية لطلاب الصف الرابع	مكتب التعليم	المركز (الثالث) في مسابقة القيم التربوية	إدارة التعليم
	المركز (الخامس) في مسابقة مدرستي الرقمية	مكتب التعليم	الميدالية (فضية) في مسابقة موهبة (٤ طلاب)	مؤسسة موهبة
	المركز (الثالث) في مسابقة التميز الكشفي	إدارة التعليم	الميدالية (البرونزية) في مسابقة موهبة (٨ طلاب)	مؤسسة موهبة
المتوسطة	المراكز (الأول، والثاني، والثالث) في مسابقة فرسان التميز	إدارة التعليم	الميدالية (البرونزية) في مسابقة الكانجارو ٢٠٢٠ (طالبان)	إدارة التعليم
	المركز (الأول) في مسابقة تحدي المشي (فئة الطالب)	إدارة التعليم	الميدالية (الذهبية) في مسابقة الكانجارو ٢٠٢١	إدارة التعليم
	المركز (الأول) في مسابقة تحدي المشي (فئة الإداريين)	إدارة التعليم	الميدالية (فضية) في مسابقة الكانجارو ٢٠٢١	إدارة التعليم
	المركز (الأول) في أولمبياد جدة للإبداع العلمي ٢٠٢٠	إدارة التعليم	الميداليات (الذهبية، والفضية، والبرونزية) في النشاط الكشفي	إدارة التعليم
	الميدالية (فضية) في مسابقة الكانجارو ٢٠٢٠	إدارة التعليم	المركز (الخامس) في مسابقة هيئة الأرصاد (الدورة الثالثة)	المملكة
الثانوية	المركز (الأول) في مسابقة التهجئة للغة الإنجليزية	إدارة التعليم	الميدالية (البرونزية) في مسابقة الكانجارو الرياضيات	مؤسسة موهبة
	المركز (الأول) في مسابقة القيم التربوية	إدارة التعليم	المركز (الأول) في مسابقة تحدي المشي (فئة الطالب)	إدارة التعليم



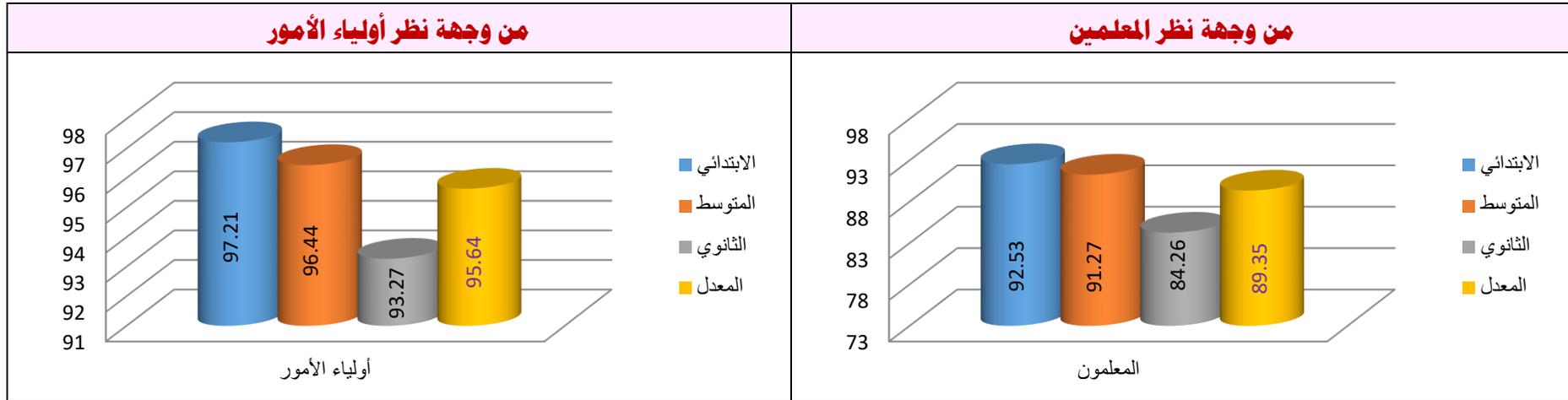
• مركز أحمد زينل للعلوم والابتكارات (٥٥ طالباً)؛

المرحلة	حقائب المستوى التأسيسي	الوصف	الطلاب المستفيدين	حضور الطلاب	حضور المدربين	الإنجازات	الحصص الأسبوعية
البرامج العامة لجميع المراحل	التصميم الرقمي بالفوتوشوب	برنامج يستخدم في الجرافيك وتعديل الصور والتصميم الرقمي	١٤	%٩٨	%١٠٠	١٠ مشاريع	
	تصميم وبرمجة الروبوت (الأساسي)	برنامج يحاكي التصميم الهندسي وقواعد البرمجة	١٦	%٩٨	%١٠٠	١٢ مشروع	
	تصميم ثلاثي الأبعاد (Tinkercad)	أحد برامج التصميم الرقمي والنمذجة	٨	%٩٨	%١٠٠	١٢ مشروع	
	البرمجة باستخدام المايكروبيت	متحكم إلكتروني يتم برمجته بالبلوكات	٣	%٩٨	%١٠٠	١٤ مشروع	
	البرمجة باستخدام الاردوينو	متحكم إلكتروني يتكون من دائرة إلكترونية مفتوحة المصدر يتم برمجته	٥	%٩٨	%١٠٠	٩ مشاريع	
	البرمجة باستخدام السكراتش	بيئة برمجة سهلة وبسيطة تهدف إلى تنمية الإبداع والابتكار	٧	%٩٨	%١٠٠	١٠ مشاريع	
	تصميم وبرمجة الروبوت (المتقدم)	برنامج يحاكي التصميم الهندسي وقواعد البرمجة المتقدمة	٢	%٩٨	%١٠٠	٤ مشاريع	
الاستضافات	لقاء بعنوان ساعة تقنية الأستاذ عمر العطاس	محاضرة عن المايكروبيت والروبوت وإنترنت الأشياء، والذكاء الاصطناعي	٣٠	%١٠٠	%١٠٠	-----	
	لقاء من الفكرة حتى التصنيع المهندس إبراهيم امام	محاضرة تفاعلية عن تحويل الفكرة الى منتج	٦٠	%١٠٠	%١٠٠	-----	

٤ نظراً لظروف الدراسة عن بعد بسبب جائحة كوفيد-١٩، ولكيلا تتوقف أنشطة المركز، فقد تم تصميم وتنفيذ البرنامج كاملاً عن بُعد بالاستفادة من الإصدارات الافتراضية للبرامج المختارة، مع التركيز على تطبيقات البرمجة والروبوت والفوتوشوب.



### تاسعاً: تكامل التعليم بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب:



### عاشراً: التقديرات المهنية للعاملين في المدارس:

